



UNIVERSIDAD DE  
**COSTA RICA**

# Importancia de las revistas científicas

---

Daisy Arroyo Mora  
Gestora de calidad de Revistas  
Vicerrectoría de Investigación  
Universidad de Costa Rica

22 de febrero 2023



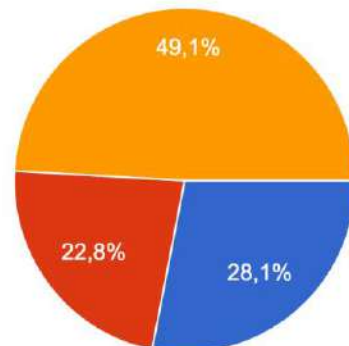


## Conocemos al grupo de personas participantes

- Personas editoras y miembros de consejos editoriales y administrativos
- Países: México, Costa Rica, Ecuador, Perú, Bolivia
- Número de instituciones representadas: 26
- Número de revistas representadas: 42
- Número de participantes: 57

5. Tiempo de estar en la revista:

57 respuestas



- Menor a un año
- Entre uno y dos años
- Mayor a dos años



# La academia y sociedad actual

**Docencia**  
**Investigación**  
**Acción Social**



**Aumentar el  
acervo de  
conocimientos**

**Aumentar la  
competitividad**

(Motor del desarrollo industrial y la innovación)

**Mejorar la  
formación**

(Permite la flexibilidad de los individuos ante un entorno continuamente cambiante)

▶ Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico  
[http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion\\_s.htm](http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion_s.htm)

- ▶ La ciencia al servicio de la humanidad
- ▶ Uso responsable del saber científico
- ▶ Ciencia al servicio del conocimiento. Conocimiento al servicio del progreso.
- ▶ Ciencia al servicio de la paz.
- ▶ Ciencia al servicio del desarrollo.
- ▶ Ciencia en la sociedad y para la sociedad. Nuevas iniciativas de Ciencia y Tecnología en la Sociedad.

▶ Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico [http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion\\_s.htm](http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion_s.htm)

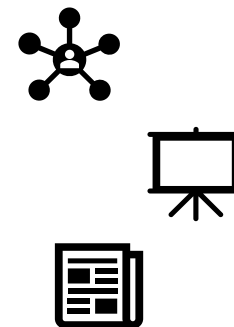
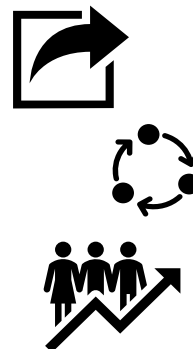
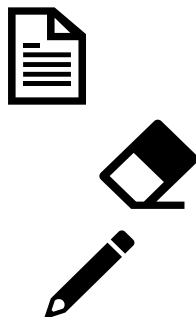
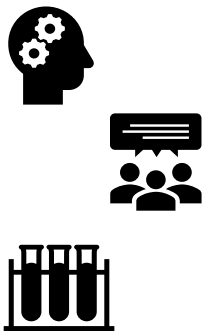
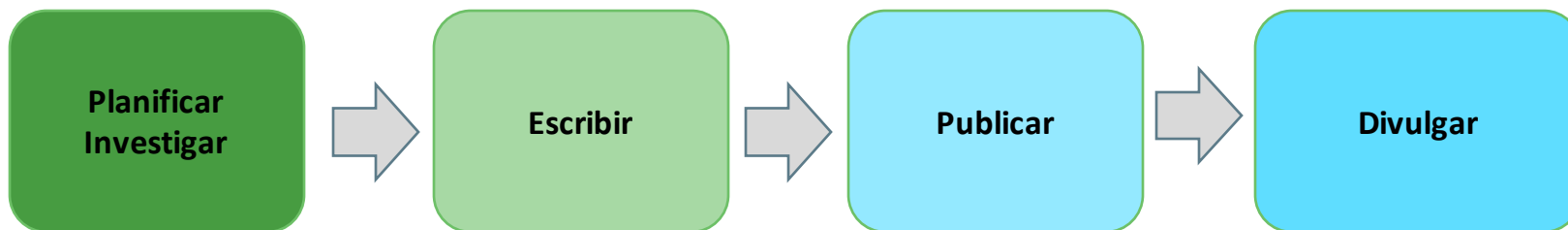


# Procesos para la producción de conocimiento



← **Sociedad y ambiente**

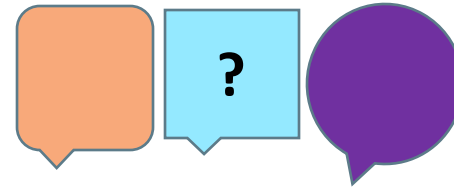






## Comunicación académica

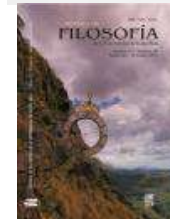
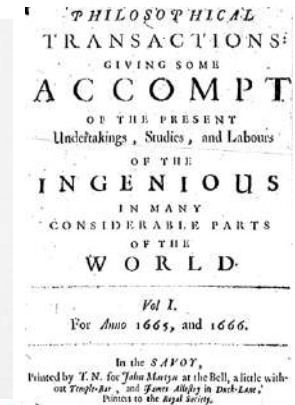
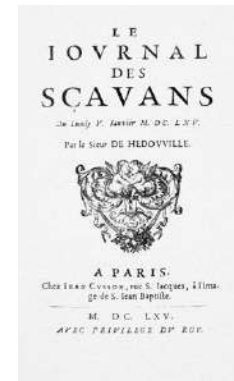
- La **comunicación académica** es el campo que estudia el comportamiento entre la investigación/actividad académica y su comunicación. Puede ser comunicación formal o informal
  - Intercambio de conocimientos
  - Diálogo aclaratorio
  - Discusión de lo tratado
  - Sugerencias para su mejoría
  - Conversación profunda
  - Comprensión e incremento del conocimiento científico
- **La investigación solo está completa hasta que se comparten sus resultados.** Se considera que éste es el último paso del proceso investigativo.
- Lo que se investiga y no se comparte, es como si no se hubiera hecho o como dice el lema de Redalyc “**la ciencia que no se ve, no existe**”
- La forma más tradicional y antigua de compartir la información es el **artículo científico** que forma parte de las revistas académicas y científicas





## Ciencia-la comunicación del conocimiento: surgen las revistas

- Tradición oral-escrita (hierba, papiros y arcilla)
- 1450 imprenta Gutenberg (305 d.C. móviles chinos de madera; 200 d.C. papel)
- Sociedades – academias científicas y cartas (Francia e Inglaterra)
- **Royal Society y Académie Royale de Science (1622)**- correo de confianza (*République des Lettres*) con comentarios, evaluaciones y juicios
- **Journal des Sçavans-Journal des Savants** primera revista impresa en enero 1665 (Denis de Sallo)
- **Royal Society of London**, en 1660; **Philosophical Transactions of the Royal Society**, marzo de 1665 (358 años; Henry Oldenburg-revisión pares; Brasil-enero 1731; en 1752 instauró el comité revisor)
- **Litteratti de Italia** aparece en 1668 en Italia, **Journal des Nouvelles Découvertes sur Toutes les parties de la Médecine** en 1679 y **Miscellanea curiosa** en 1700 en Alemania





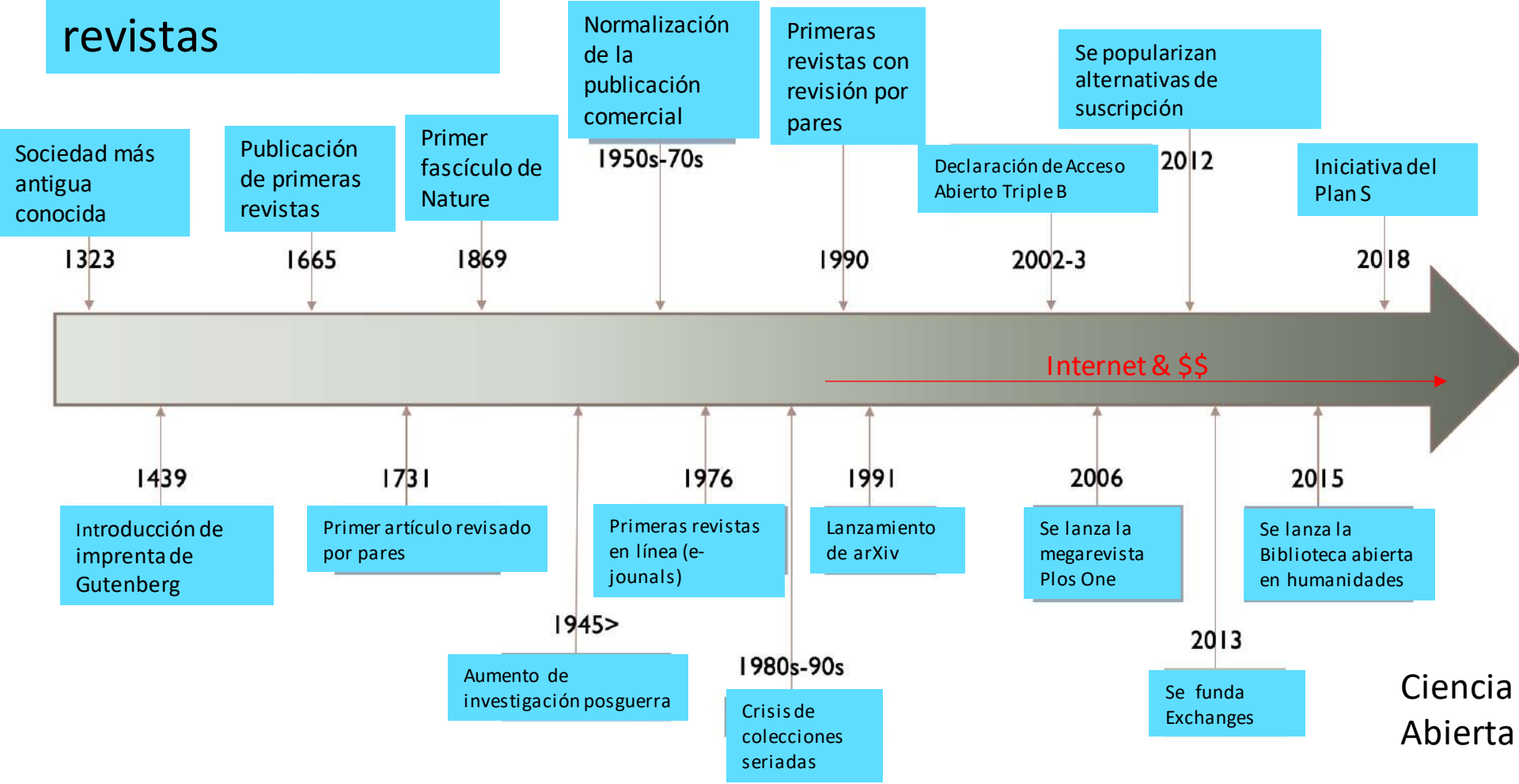
## Ciencia-la comunicación del conocimiento: surgen las revistas

- México lanza el *Mercurio Volante* en 1772, aspectos de física y medicina y en 1864 la *Gaceta Médica de México* (la más antigua en LA).
- “**work, finish, and publish,**” de Michael Faraday (1791-1867)
- En el 1800 se inicia con la inclusión de las referencias en los documentos.
- Surgen otras organizaciones como la Cátedra Lucasiana de Matemáticas de Cambridge y la Cátedra de Botánica en Oxford, y a partir de éstas y las revistas, surgen nuevos intercambios y temas de observación e investigación (Merton).
- A partir de Robert K. Merton surge la *cienciometría* con una escuela norteamericana (J. Derek de Solla Price) y otra rusa (Borichevski, Ossowski y Dobrov), que puede medir publicación o citación. Garfield impone en 1963 la fórmula para medir el impacto de las publicaciones en el Science Citation Index (SCI del ISI). *Scientometrics* hasta 1979.
- La revista evoluciona entonces a un medio que publica de manera periódica artículos con resultados originales, producto de la investigación y desarrollo, con la información suficiente para poder repetir los experimentos y evaluar procesos y observaciones.
- Editoriales-revistas electrónicas, acceso abierto, ciencia abierta





## Evolución de las revistas



Ciencia Abierta



ALL



ADVANCED SEARCH



PAR TYPES DE DOC

Access Gallica's home page

HÉMATIQUES

PAR AIRES GÉOGRAPHIQUES

BLOG



Home > Years available

### Le Journal des sçavans Académie des inscriptions et belles-lettres...

Search



Detailed information

258 Years available - 275 Issues

						1665 1 Issue	1666 1 Issue	1667 1 Issue	1668 1 Issue	1669 1 Issue
1670 1 Issue	1671 1 Issue	1672 1 Issue	1673 1 Issue	1674 1 Issue	1675 1 Issue	1676 1 Issue	1677 1 Issue	1678 1 Issue	1679 1 Issue	
1680 1 Issue	1681 1 Issue	1682 1 Issue	1683 1 Issue	1684 1 Issue	1685 1 Issue	1686 1 Issue	1687 1 Issue	1688 1 Issue	1689 1 Issue	
1690 1 Issue	1691 1 Issue	1692 1 Issue	1693 1 Issue	1694 1 Issue	1695 1 Issue	1696 1 Issue	1697 1 Issue	1698 1 Issue	1699 1 Issue	
1700 1 Issue	1701 1 Issue	1702 1 Issue	1703 1 Issue	1704 1 Issue	1705 1 Issue	1706 2 Issues	1707 2 Issues	1708 2 Issues	1709 2 Issues	
1710 1 Issue	1711 1 Issue	1712 1 Issue	1713 1 Issue	1714 1 Issue	1715 1 Issue	1716 1 Issue	1717 1 Issue	1718 1 Issue	1719 1 Issue	
1720	1721	1722	1723	1724	1725	1726	1727	1728	1729	



# PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS

*Philosophical Transactions* is the world's first and longest-running scientific journal. It was launched in March 1665 by Henry Oldenburg (c.1619-1677), the Society's first Secretary, who acted as publisher and editor.

ISSN

(Online): 2053-9223

ISSN (Print): 0261-0523

## Latest articles from *Philosophical Transactions A* and *B*

8 February 2021

**Active perception during angiogenesis: filopodia speed up Notch selection of tip cells *in silico* and *in vivo***

Bahti Zakirov, Georgios Charalambous, ...

8 February 2021

**Choanoflagellates and the ancestry of neurosecretory vesicles**

Ronja Göhde, Benjamin Naumann, ...

8 February 2021

**Individuality, self and sociality of vascular plants**

František Baluška and Stefano Mancuso

8 February 2021

**The chemical brain hypothesis for the origin of nervous systems**

Gáspár Jékely



## ¿Qué es publicar?



- Es hacer público el pensamiento, los descubrimientos, las experiencias...
- Es un proceso legitimado por el **arbitraje**
- Es un producto que queda almacenado en bibliotecas o archivos (virtuales o reales)
- Esos archivos contienen y testifican la información de quién dio la primera idea, quién inventó algo, quién dijo primero qué... por lo tanto, las personas autoras deben hacerlo en el menor tiempo posible



## Revista

- *“Una revista de índole científico es una publicación periódica que presenta especialmente artículos científicos, escritos por autores diferentes, e información de actualidad sobre investigación y desarrollo de cualquier área de la ciencia. Tiene un nombre distintivo, se publica a intervalos regulares, por lo general varias veces al año, y cada entrega está numerada o fechada consecutivamente. Su componente básico, el artículo científico, es un escrito en prosa, de regular extensión, publicado como una contribución al progreso de una ciencia o arte”*

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (citado en Jiménez S., J. y Castañeda H., M.A. 2003. *Algunas consideraciones sobre la evaluación de la calidad de las revistas. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano de Seguridad Social*)

- Registro público que organiza y sistematiza los conocimientos
- Difundida por instituciones de formación para ser utilizada por usuarios en su actividad práctica y generar nuevos conocimientos



## Importancia de las revistas

- Difundir rápidamente el conocimiento
- Medio para conocer los últimos avances en determinada disciplina o área
- Mecanismo para la evaluación de la actividad de investigación de una institución
- Certifica y controla la calidad de los resultados de investigación (exactitud, novedad), y garantiza su actividad
- Medio por el cual los científicos demuestran su prioridad en el conocimiento o descubrimientos



## Revistas - generalidades

- Científicas / técnico profesional / divulgación científica
- Tipo de investigación y público meta de la investigación – elección de revista; o si es especializada o solo informativa, de ocio, científica
- Pueden ser impresas o electrónicas (o combinación)
- Periodicidad: semanal, quincenal o bimensual (2 veces al mes) , mensual, bimestral (cada 2 meses), trimestral, semestral o bianual (2 veces al año), anual, bienal (cada 2 años)
- Actualmente tenemos la modalidad de la publicación continua, en la que los artículos se van publicando de manera electrónica cuando su proceso editorial ha finalizado positivamente
- Todas las revistas se identifican con un ISSN único
- Revisión por pares (peer review)
- Indexaciones: medida de calidad en revistas
- Editoriales de calidad **versus** editoriales dudosas (predatory journals)



## Clasificación de revistas según la entidad que las edita\*

### Primer nivel

- Revistas publicadas y editadas por sociedades científicas reconocidas a nivel internacional
- Los costos no son elevados ya que los asumen los asociados

### Segundo nivel

- Las publicadas por grandes compañías transnacionales, que se encargan de su edición, publicación y comercialización
- Altos costos de suscripción y de acceso limitado

### Tercer nivel

- Son las publicadas y editadas por entidades públicas como universidades, hospitales...
- Con bajos presupuestos de operación

• López, O. M. & Cordero, A. (2005). Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas. *Razón y Palabra*, (Revista en línea). 43. Disponible: <http://www.cem.itesm.mx/publicaciones/logos/libros/index.html>





## Las revistas también se clasifican por:

### Las contribuciones que publican:

- De **información**: divulgan programas, artículos cortos e informes, reuniones de interés
- **Primarias**: publican artículos científicos originales
- **Secundarias**: recogen el contenido de las revistas primarias
- **Terciarias**: revistas de avances tecnológicos y científicos, donde se publican resúmenes de los programas de investigación

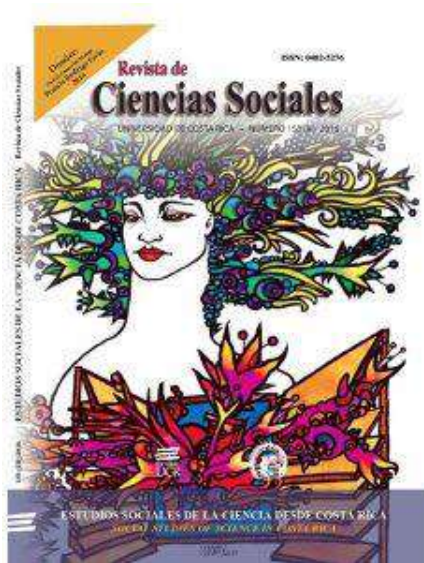
### La persona lectora a la que va dirigida:

- **Boletines**: *gacetas o newsletters*, difunden noticias o información de interés práctico para algunos lectores
- **Divulgación**: *magazines*, dirigidos al público en general para informar sobre asuntos científicos, culturales o artísticos en lenguaje simple
- **Académicas**: *scientific journals*, dirigida a un grupo que se dedica a estudiar ciertos temas y cumple aspectos de calidad editorial



## Tipos de revistas

### Revistas científicas



- “Revistas primarias que pueden denominarse también, revistas de investigación y desarrollo, dando todos los detalles necesarios para poder comprobar la validez de los razonamientos del autor o repetir sus trabajos”. UNESCO (Martinsson, 1983)
- Contienen artículos científicos que son trabajos completos de investigación o desarrollo. Presenta los métodos completos, de tal manera que el lector podría evaluar sus resultados y conclusiones al repetir el trabajo del autor.



## Revista técnico-profesional:

- Generalmente las publican las asociaciones o colegios profesionales
- En su mayor parte, sus artículos son comunicaciones, relatos de experiencias, revisiones bibliográficas y otros similares
- Las **comunicaciones cortas o preliminares** representan los primeros resultados de una investigación, que por ser nuevos y de importancia justifican su publicación previa
- Estas no se consideran científicas en su totalidad, pero la revista puede transformarse según oriente su contenido.





## Revista de divulgación cultural o científica

- Es aquella que contiene información sobre los avances científicos, tecnológicos o culturales que se dan. Es descriptiva, solo cubre los temas de manera superficial.
- Ejemplo: *Revista Crisol*





## La revista académica y sus objetivos

- Comunicar los resultados de la ciencia lo antes posible para que esta crezca y genere nuevos conocimientos.
- Servir de medio de comunicación entre los y las investigadoras, y que genere un diálogo entre pares ubicados en distintas latitudes, sobre el conocimiento existente.
- Servir como medio para preservar el conocimiento y certificar la calidad de la investigación.
- Servir como medio indirecto para la evaluación de la actividad investigadora y rendición de cuentas de las instituciones.





## Información básica que debe presentar la revista

- El nombre oficial,
- el ISSN,
- la frecuencia y fechas de aparición o publicación,
- el nombre completo de la organización editora y el nombre del país;
- su dirección postal completa;
- el nombre, cargo y correo electrónico de la persona directora y/o editora de la revista;
- los títulos y nombres de los miembros del **Consejo Editorial**, sus instituciones y dependencias de adscripción o proveniencia claramente detalladas;
- los títulos y nombres del cuerpo arbitral completo con sus instituciones y dependencias de adscripción (sin correos electrónicos, ni dirección postal, ni teléfono);
- correo electrónico oficial de la revista;
- sitios donde la revista está indizada (directorios, resúmenes, índices, bases de datos, etc., ya sean electrónicos o no).
- La descripción de la revista en forma breve, objetivo, alcance y cobertura temática; información acerca de todos los registros obtenidos ante organizaciones indizadoras o de certificación, o al menos datos del inicio de su registro; la portada debe estar traducida al inglés para ser conmutada con el botón de idioma.
- Políticas editoriales, conflicto de interés, fraude/plagio, publicación redundante y duplicada, derechos de autor y de uso de la información



## Acciones de revistas académicas

- Reciben documentos sobre una temática específica
- Seleccionan los mejores originales por medio de la persona editora y Comité, y de la evaluación por pares y comités editoriales
- Controlan la calidad de la investigación (evitan el plagio...)
- Mejoran la legibilidad de los textos con trabajo editorial serio
- Otorgan el crédito a las personas autoras
- Archivo del conocimiento: preservación de la información
- Formato impreso o digital
- Algunas cobran por los procesos (APC) y la publicación
- Mejoran su calidad de manera continua





## Características de calidad en revistas académicas

### • CALIDAD CIENTÍFICA

**Publicación de Artículos** (de investigación, revisión y reflexión evaluados por pares; también puede incluir reseñas bibliográficas, traducción, editorial, notas, comunicaciones, ponencias, resúmenes de contribuciones y otros).

### • CALIDAD EDITORIAL

- Que la revista tenga: ISSN, Comité Editorial, Director/Editor, Proceso de arbitraje, dirección postal o electrónica, indicación de cobertura temática, tabla de contenido, filiación de las personas autoras, numeración de fascículos, instrucciones para personas autoras y membrete bibliográfico.

### • ESTABILIDAD/PERIODICIDAD

Número de fascículos que se publican en determinado tiempo

### • VISIBILIDAD

- Inclusión de la revista en índices del área disciplinar

*Jiménez S., J. y Castañeda H., M. A. 2003. Algunas consideraciones sobre la evaluación de la calidad de las revistas. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano de Seguridad Social)*

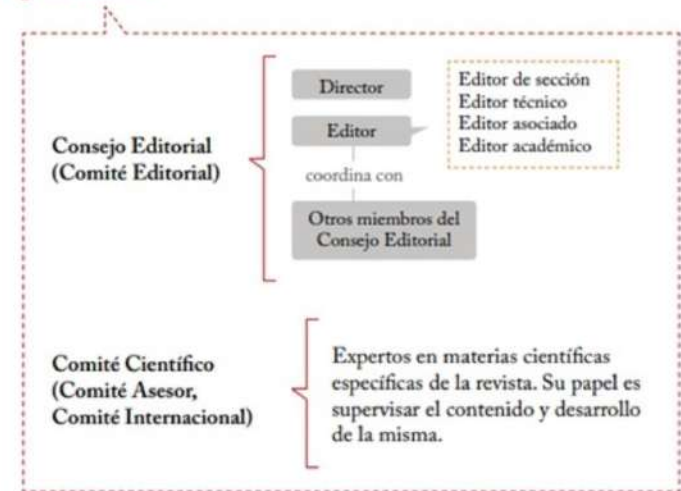


## Personal para la gestión de una revista

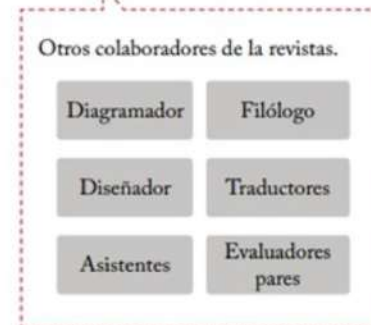
- Persona Directora
- Persona Editora: editor administrativo, editor técnico, editor gráfico, editor jefe
- Comité Editorial
- Consejo Asesor o Comité científico nacional/internacional
- Conjunto de personas revisoras o árbitros
- Persona Diagramadora/marcaje
- Persona Traductora/Filóloga
- Personal de apoyo

Cuadro 1.

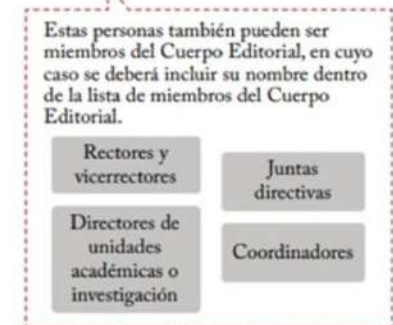
### Cuerpo editorial



### Equipo técnico



### Autoridades





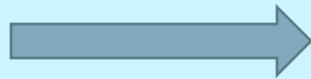
## Comité Editorial de Revista

- Está integrado por personas nacionales e internacionales, reconocidas expertas en la disciplina y temáticas de la revista
- Son los responsables de la calidad de la revista: apoyan y orientan la calidad académica de la revista (atienden necesidades de la comunidad, visualizan el futuro y proporcionan nuevas ideas y ajustes)
- Realizan un trabajo honorario sin remuneración, y analizan la calidad y pertinencia de los documentos recibidos en la revista
- Proponen y aprueban personas revisoras o árbitros para los documentos recibidos y que son aceptados para los procesos editoriales preliminares
- Su trabajo es independiente a la administración de la revista y garantiza la calidad integral de la publicación
- La permanencia de los miembros en los Comités es voluntaria
- Aprueban fascículos normales y especiales
- La persona Editora o algún miembro del Comité puede sugerir nuevos nombres para sus miembros y ser analizados y aprobados por el grupo
- Participan también activamente en otras acciones de mejora de la revista, como las políticas, los contenidos y documentación propia de la revista, formato, presentación
- Son promotores de la revista en diferentes espacios: búsqueda de personas autoras, miembros de consejos, personas revisoras...



## Importancia de los índices y bases de datos

- Con su inclusión las revistas adquieren mayor visibilidad mundial
- Facilita el acceso a la información de la revista, desde diversos sitios alrededor del mundo
- Promueve el prestigio de los autores al permitir que se hagan estudios de impacto
- Estimula la localización de los pares alrededor del mundo
- Se logra un mayor intercambio y se alcanza un mayor desarrollo del campo académico a nivel nacional



**MAYOR PRESTIGIO Y VISIBILIDAD**



## ¿Para qué se indexan las revistas?

- Cumplir criterios y estándares editoriales y de calidad que exigen los índices
- Establecer su credibilidad
- Aumentar confianza de autores
- Diferenciarse de revistas predatoras



Scientific Electronic Library Online



WEB OF SCIENCE

Scopus

## Signos de revistas predatoras

- Relación cercana entre las personas editoras y las autoras
- No hay enfoque claro por parte de la revista
- Página web deficiente
- Calidad variable
- Plagio
- Documentos débiles: técnica y en redacción/gramática
- Figuras, cuadros y otros de baja calidad



## Aspectos que toman en cuenta las personas autoras para seleccionar una revista:

- Temática (se puede buscar la sección sobre su cobertura)
- Prestigio y estatus científico (índices, bases de datos y si se desea el factor de impacto)
- Periodicidad y cantidad de artículos por fascículo
- Tipos y tiempos de evaluación (a ciegas-ciego simple o doble ciego-; abierta) y publicación (opción *online first*, *publicación continua*, *preprint*)
- Difusión
- Relevancia científica del editor y del Comité científico
- Disponibilidad electrónica y acceso abierto (dorado o verde-repositorio)
- Costos por publicar (revistas de acceso abierto, exceso de páginas o por ilustraciones a color)
- Revisa el origen de las citas
- Busca en el JCR por temas, o utilizar palabras clave para encontrar revistas en bases de datos bibliográficas (Web of Science, Scopus....)
- Consulta a tutores y colegas
- Detalle y claridad de la “**Guía para los autores**”





## Sistemas gestores de revistas

- Rojas & Rivera (2011, en Aquino 2014) dicen que son **plataformas de publicación o sistemas de gestión editorial que permiten: publicar los contenidos en línea de una revista; ayudar a controlar, agilizar y a hacer más eficiente el proceso editorial (que tiene lugar entre que el autor envía un artículo a una revista y la versión definitiva de la publicación).**
- Existen varios sistemas para la gestión facilitada de los artículos enviados a una revista. Entre los principales sistemas electrónicos comerciales están: [Bench Press](#), [EditorialManager](#) y [Manuscript Central TM](#), mientras que en software libre: [DPubS](#), [GNU EPrints](#), [Hyperjournal](#) y [Open Journal Systems](#) (OJS).
- Uno gratuito muy utilizado a nivel mundial es el **Open Journal System (OJS)** que usamos en las Universidades Públicas (PKP Canadá).
- Implica los procesos de recepción, revisión y publicación; además de la aceptación y el rechazo de documentos, ya que permite asignar los roles de autor, editor, editor de sección, lector, maquetador, diagramador, corrector de estilo.
- Funcionan tanto para personas autoras como para personas que realizan la labor editorial, o la revisión o evaluación de los documentos.
- Están interconectados o son interoperables con índices, bases de datos internacionales y la información puede ser leída por buscadores o robots.



¡Muchas gracias por su atención!

Daisy Arroyo Mora, [daisy.arroyo@ucr.ac.cr](mailto:daisy.arroyo@ucr.ac.cr)