

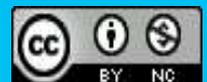


UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Importancia de las revistas científicas

Daisy Arroyo Mora
Gestora de calidad de Revistas
Vicerrectoría de Investigación
Universidad de Costa Rica

22 de febrero 2023



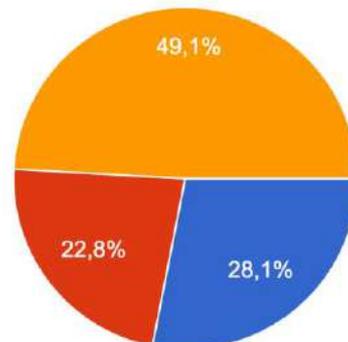


Conocemos al grupo de personas participantes

- Personas editoras y miembros de consejos editoriales y administrativos
- Países: México, Costa Rica, Ecuador, Perú, Bolivia
- Número de instituciones representadas: 26
- Número de revistas representadas: 42
- Número de participantes: 57

5. Tiempo de estar en la revista:

57 respuestas



- Menor a un año
- Entre uno y dos años
- Mayor a dos años



La academia y sociedad actual

Docencia
Investigación
Acción Social



- ▶ Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico
http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion_s.htm
 - ▶ La ciencia al servicio de la humanidad
 - ▶ Uso responsable del saber científico
 - ▶ Ciencia al servicio del conocimiento. Conocimiento al servicio del progreso.
 - ▶ Ciencia al servicio de la paz.
 - ▶ Ciencia al servicio del desarrollo.
 - ▶ Ciencia en la sociedad y para la sociedad. Nuevas iniciativas de Ciencia y Tecnología en la Sociedad.

Aumentar el acervo de conocimientos

Aumentar la competitividad

(Motor del desarrollo industrial y la innovación)

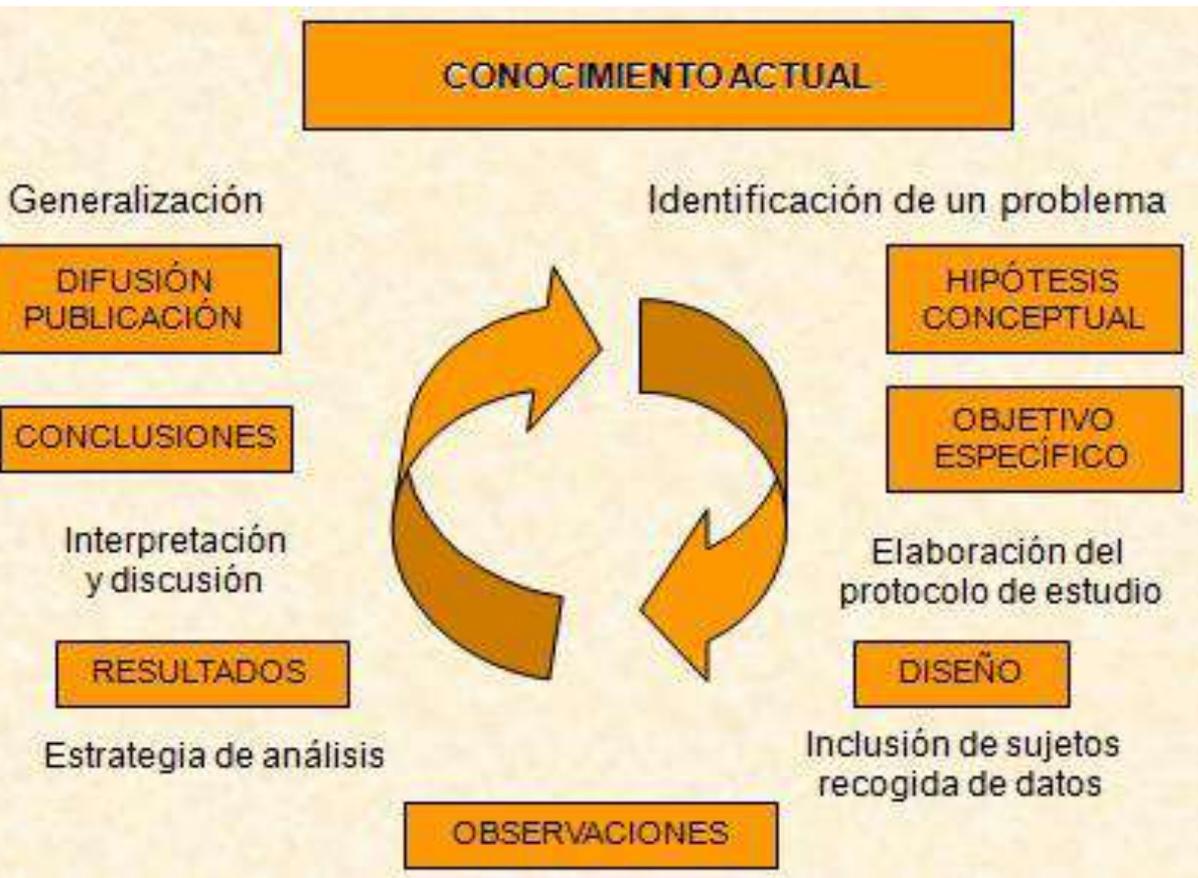
Mejorar la formación

(Permite la flexibilidad de los individuos ante un entorno continuamente cambiante)

- ▶ Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion_s.htm

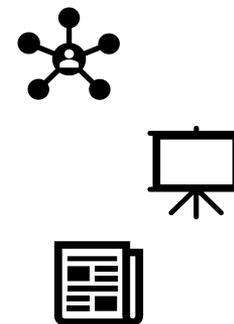
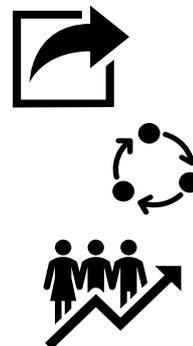
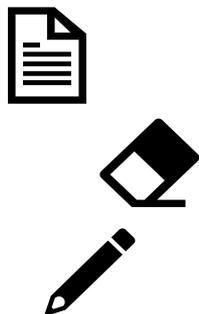
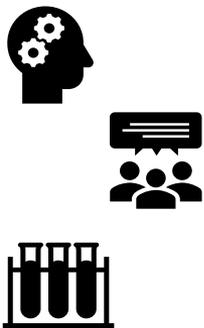
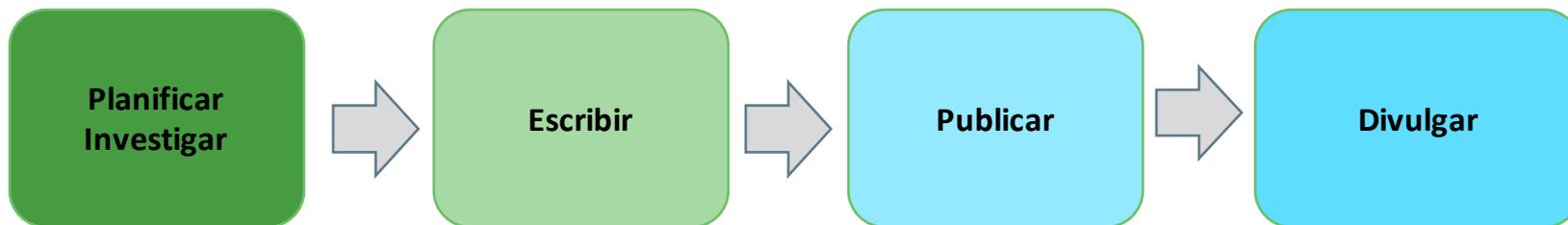


Procesos para la producción de conocimiento



Sociedad y ambiente

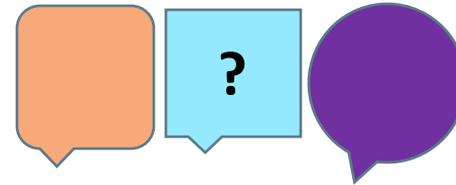






Comunicación académica

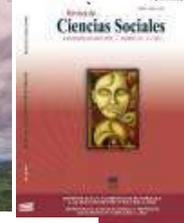
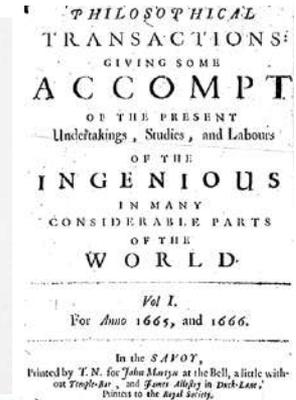
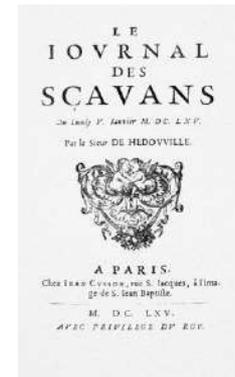
- La **comunicación académica** es el campo que estudia el comportamiento entre la investigación/actividad académica y su comunicación. Puede ser comunicación formal o informal
 - Intercambio de conocimientos
 - Diálogo aclaratorio
 - Discusión de lo tratado
 - Sugerencias para su mejoría
 - Conversación profunda
 - Comprensión e incremento del conocimiento científico
- **La investigación solo está completa hasta que se comparten sus resultados.** Se considera que éste es el último paso del proceso investigativo.
- Lo que se investiga y no se comparte, es como si no se hubiera hecho o como dice el lema de Redalyc “**la ciencia que no se ve, no existe**”
- La forma más tradicional y antigua de compartir la información es el **artículo científico** que forma parte de las revistas académicas y científicas





Ciencia-la comunicación del conocimiento: surgen las revistas

- Tradición oral-escrita (hierba, papiros y arcilla)
- 1450 imprenta Gutenberg (305 d.C. móviles chinos de madera; 200 d.C. papel)
- Sociedades – academias científicas y cartas (Francia e Inglaterra)
- **Royal Society y Académie Royale de Science (1622)-** correo de confianza (*République des Lettres*) con comentarios, evaluaciones y juicios
- **Journal des Sçavans-Journal des Savants** primera revista impresa en enero 1665 (Denis de Sallo)
- **Royal Society of London**, en 1660; **Philosophical Transactions of the Royal Society**, marzo de 1665 (358 años; Henry Oldenburg-revisión pares; Brasil-enero 1731; en 1752 instauró el comité revisor)
- **Litteratti de Italia** aparece en 1668 en Italia, **Journal des Nouvelles Découvertes sur Toutes les parties de la Médecine** en 1679 y **Miscellanea curiosa** en 1700 en Alemania



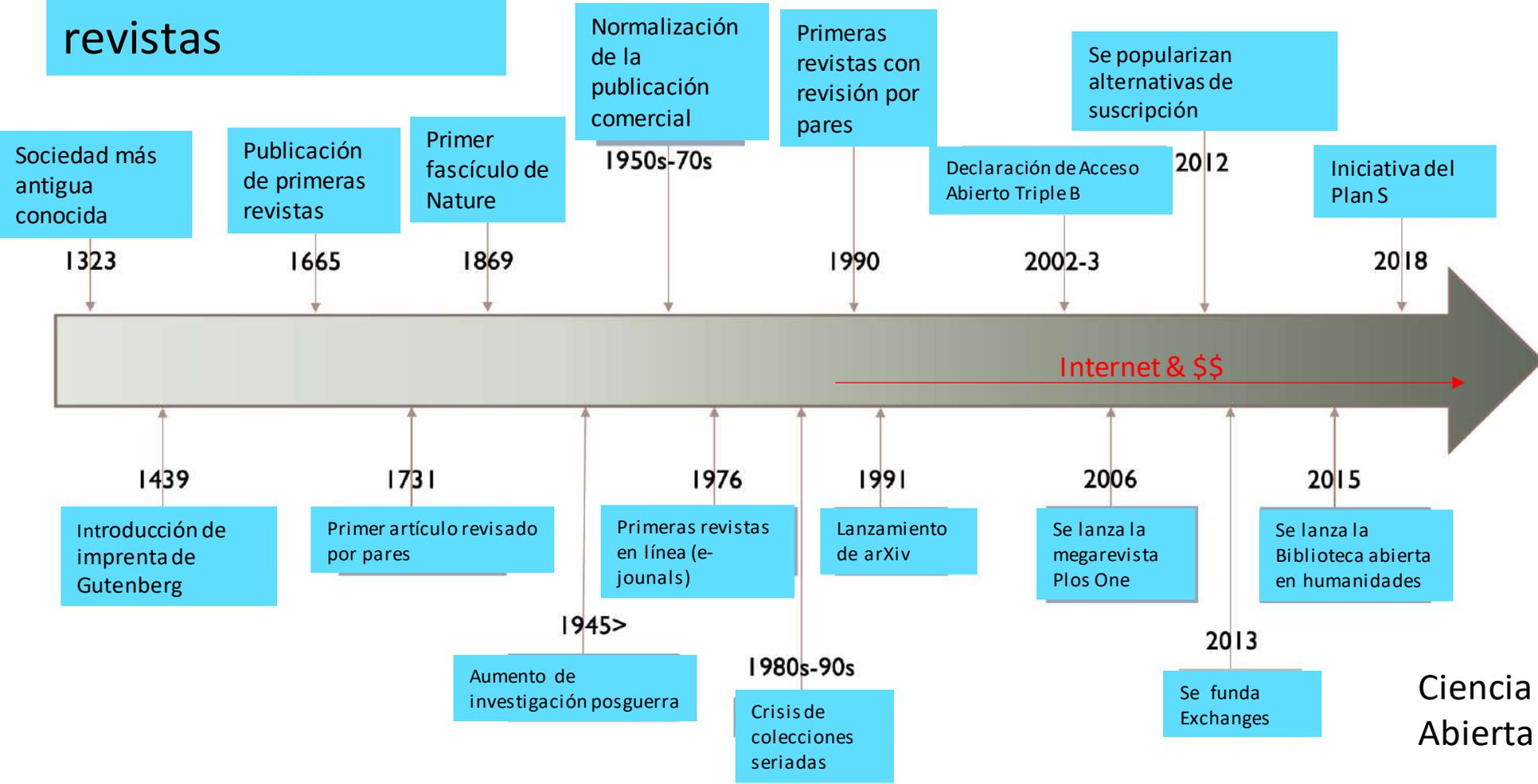


Ciencia-la comunicación del conocimiento: surgen las revistas

- México lanza el *Mercurio Volante* en 1772, aspectos de física y medicina y en 1864 la *Gaceta Médica de México* (la más antigua en LA).
- “**work, finish, and publish,**” de Michael Faraday (1791-1867)
- En el 1800 se inicia con la inclusión de las referencias en los documentos.
- Surgen otras organizaciones como la Cátedra Lucasiana de Matemáticas de Cambridge y la Cátedra de Botánica en Oxford, y a partir de éstas y las revistas, surgen nuevos intercambios y temas de observación e investigación (Merton).
- A partir de Robert K. Merton surge la *cienciometría* con una escuela norteamericana (J. Derek de Solla Price) y otra rusa (Borichevski, Ossowski y Dobrov), que puede medir publicación o citación. Garfield impone en 1963 la fórmula para medir el impacto de las publicaciones en el Science Citation Index (SCI del ISI). *Scientometrics* hasta 1979.
- La revista evoluciona entonces a un medio que publica de manera periódica artículos con resultados originales, producto de la investigación y desarrollo, con la información suficiente para poder repetir los experimentos y evaluar procesos y observaciones.
- Editoriales-*revistas electrónicas*, acceso abierto, ciencia abierta



Evolución de las revistas



Ciencia Abierta



ALL



ADVANCED SEARCH



PAR TYPES DE DOC

Access Gallica's home page

HÉMATIQUES

PAR AIRES GÉOGRAPHIQUES

BLOG



Home > Years available

Le Journal des sçavans Académie des inscriptions et belles-lettres...

Search



Detailed information

258 Years available - 275 Issues

						1665 1 Issue	1666 1 Issue	1667 1 Issue	1668 1 Issue	1669 1 Issue
1670 1 Issue	1671 1 Issue	1672 1 Issue	1673 1 Issue	1674 1 Issue	1675 1 Issue	1676 1 Issue	1677 1 Issue	1678 1 Issue	1679 1 Issue	
1680 1 Issue	1681 1 Issue	1682 1 Issue	1683 1 Issue	1684 1 Issue	1685 1 Issue	1686 1 Issue	1687 1 Issue	1688 1 Issue	1689 1 Issue	
1690 1 Issue	1691 1 Issue	1692 1 Issue	1693 1 Issue	1694 1 Issue	1695 1 Issue	1696 1 Issue	1697 1 Issue	1698 1 Issue	1699 1 Issue	
1700 1 Issue	1701 1 Issue	1702 1 Issue	1703 1 Issue	1704 1 Issue	1705 1 Issue	1706 2 Issues	1707 2 Issues	1708 2 Issues	1709 2 Issues	
1710 1 Issue	1711 1 Issue	1712 1 Issue	1713 1 Issue	1714 1 Issue	1715 1 Issue	1716 1 Issue	1717 1 Issue	1718 1 Issue	1719 1 Issue	
1720	1721	1722	1723	1724	1725	1726	1727	1728	1729	



PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS

Philosophical Transactions is the world's first and longest-running scientific journal. It was launched in March 1665 by Henry Oldenburg (c.1619-1677), the Society's first Secretary, who acted as publisher and editor.

ISSN

(Online): 2053-9223

ISSN (Print): 0261-0523

Latest articles from *Philosophical Transactions A* and *B*

8 February 2021

Active perception during angiogenesis: filopodia speed up Notch selection of tip cells *in silico* and *in vivo*

Bahti Zakirov, Georgios Charalambous, ...

8 February 2021

Choanoflagellates and the ancestry of neurosecretory vesicles

Ronja Göhde, Benjamin Naumann, ...

8 February 2021

Individuality, self and sociality of vascular plants

František Baluška and Stefano Mancuso

8 February 2021

The chemical brain hypothesis for the origin of nervous systems

Gáspár Jékely



¿Qué es publicar?



- Es hacer público el pensamiento, los descubrimientos, las experiencias...
- Es un proceso legitimado por el **arbitraje**
- Es un producto que queda almacenado en bibliotecas o archivos (virtuales o reales)
- Esos archivos contienen y testifican la información de quién dio la primera idea, quién inventó algo, quién dijo primero qué... por lo tanto, las personas autoras deben hacerlo en el menor tiempo posible



Revista

- *“Una revista de índole científico es una publicación periódica que presenta especialmente artículos científicos, escritos por autores diferentes, e información de actualidad sobre investigación y desarrollo de cualquier área de la ciencia. Tiene un nombre distintivo, se publica a intervalos regulares, por lo general varias veces al año, y cada entrega está numerada o fechada consecutivamente. Su componente básico, el artículo científico, es un escrito en prosa, de regular extensión, publicado como una contribución al progreso de una ciencia o arte”*

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (citado en Jiménez S., J. y Castañeda H., M.A. 2003. *Algunas consideraciones sobre la evaluación de la calidad de las revistas. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano de Seguridad Social*)

- Registro público que organiza y sistematiza los conocimientos
- Difundida por instituciones de formación para ser utilizada por usuarios en su actividad práctica y generar nuevos conocimientos



Importancia de las revistas

- Difundir rápidamente el conocimiento
- Medio para conocer los últimos avances en determinada disciplina o área
- Mecanismo para la evaluación de la actividad de investigación de una institución
- Certifica y controla la calidad de los resultados de investigación (exactitud, novedad), y garantiza su actividad
- Medio por el cual los científicos demuestran su prioridad en el conocimiento o descubrimientos



Revistas - generalidades

- Científicas / técnico profesional / divulgación científica
- Tipo de investigación y público meta de la investigación – elección de revista; o si es especializada o solo informativa, de ocio, científica
- Pueden ser impresas o electrónicas (o combinación)
- Periodicidad: semanal, quincenal o bimensual (2 veces al mes) , mensual, bimestral (cada 2 meses), trimestral, semestral o bianual (2 veces al año), anual, bienal (cada 2 años)
- Actualmente tenemos la modalidad de la publicación continua, en la que los artículos se van publicando de manera electrónica cuando su proceso editorial ha finalizado positivamente
- Todas las revistas se identifican con un ISSN único
- Revisión por pares (peer review)
- Indexaciones: medida de calidad en revistas
- Editoriales de calidad **versus** editoriales dudosas (predatory journals)



Clasificación de revistas según la entidad que las edita*

Primer nivel

- Revistas publicadas y editadas por sociedades científicas reconocidas a nivel internacional
- Los costos no son elevados ya que los asumen los asociados

Segundo nivel

- Las publicadas por grandes compañías transnacionales, que se encargan de su edición, publicación y comercialización
- Altos costos de suscripción y de acceso limitado

Tercer nivel

- Son las publicadas y editadas por entidades públicas como universidades, hospitales...
- Con bajos presupuestos de operación

• López, O. M. & Cordero, A. (2005). Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas. *Razón y Palabra*, (Revista en línea). 43. Disponible: <http://www.cem.itesm.mx/publicaciones/logos/libros/index.html>



Las revistas también se clasifican por:

Las contribuciones que publican:

- De **información**: divulgan programas, artículos cortos e informes, reuniones de interés
- **Primarias**: publican artículos científicos originales
- **Secundarias**: recogen el contenido de las revistas primarias
- **Terciarias**: revistas de avances tecnológicos y científicos, donde se publican resúmenes de los programas de investigación

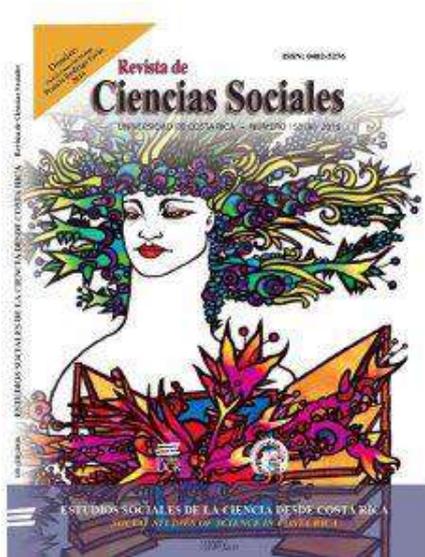
La persona lectora a la que va dirigida:

- **Boletines**: *gacetas o newsletters*, difunden noticias o información de interés práctico para algunos lectores
- **Divulgación**: *magazines*, dirigidos al público en general para informar sobre asuntos científicos, culturales o artísticos en lenguaje simple
- **Académicas**: *scientific journals*, dirigida a un grupo que se dedica a estudiar ciertos temas y cumple aspectos de calidad editorial



Tipos de revistas

Revistas científicas

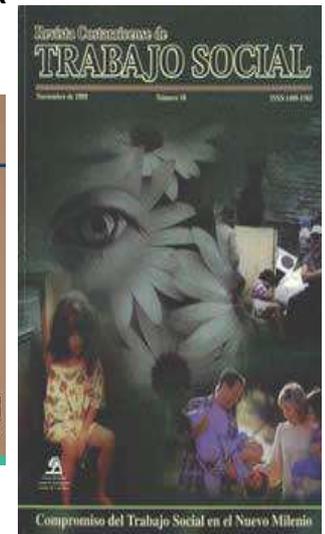


- “Revistas primarias que pueden denominarse también, revistas de investigación y desarrollo, dando todos los detalles necesarios para poder comprobar la validez de los razonamientos del autor o repetir sus trabajos”. UNESCO (Martinsson, 1983)
- Contienen artículos científicos que son trabajos completos de investigación o desarrollo. Presenta los métodos completos, de tal manera que el lector podría evaluar sus resultados y conclusiones al repetir el trabajo del autor.



Revista técnico-profesional:

- Generalmente las publican las asociaciones o colegios profesionales
- En su mayor parte, sus artículos son comunicaciones, relatos de experiencias, revisiones bibliográficas y otros similares
- Las **comunicaciones cortas o preliminares** representan los primeros resultados de una investigación, que por ser nuevos y de importancia justifican su publicación previa
- Estas no se consideran científicas en su totalidad, pero la revista puede transformarse según oriente su contenido.





Revista de divulgación cultural o científica

- Es aquella que contiene información sobre los avances científicos, tecnológicos o culturales que se dan. Es descriptiva, solo cubre los temas de manera superficial.
- Ejemplo: *Revista Crisol*





La revista académica y sus objetivos

- Comunicar los resultados de la ciencia lo antes posible para que esta crezca y genere nuevos conocimientos.
- Servir de medio de comunicación entre los y las investigadoras, y que genere un diálogo entre pares ubicados en distintas latitudes, sobre el conocimiento existente.
- Servir como medio para preservar el conocimiento y certificar la calidad de la investigación.
- Servir como medio indirecto para la evaluación de la actividad investigadora y rendición de cuentas de las instituciones.





Información básica que debe presentar la revista

- El nombre oficial,
- el ISSN,
- la frecuencia y fechas de aparición o publicación,
- el nombre completo de la organización editora y el nombre del país;
- su dirección postal completa;
- el nombre, cargo y correo electrónico de la persona directora y/o editora de la revista;
- los títulos y nombres de los miembros del **Consejo Editorial**, sus instituciones y dependencias de adscripción o proveniencia claramente detalladas;
- los títulos y nombres del cuerpo arbitral completo con sus instituciones y dependencias de adscripción (sin correos electrónicos, ni dirección postal, ni teléfono);
- correo electrónico oficial de la revista;
- sitios donde la revista está indizada (directorios, resúmenes, índices, bases de datos, etc., ya sean electrónicos o no).
- La descripción de la revista en forma breve, objetivo, alcance y cobertura temática; información acerca de todos los registros obtenidos ante organizaciones indizadoras o de certificación, o al menos datos del inicio de su registro; la portada debe estar traducida al inglés para ser conmutada con el botón de idioma.
- Políticas editoriales, conflicto de interés, fraude/plagio, publicación redundante y duplicada, derechos de autor y de uso de la información



Acciones de revistas académicas

- Reciben documentos sobre una temática específica
- Seleccionan los mejores originales por medio de la persona editora y Comité, y de la evaluación por pares y comités editoriales
- Controlan la calidad de la investigación (evitan el plagio...)
- Mejoran la legibilidad de los textos con trabajo editorial serio
- Otorgan el crédito a las personas autoras
- Archivo del conocimiento: preservación de la información
- Formato impreso o digital
- Algunas cobran por los procesos (APC) y la publicación
- Mejoran su calidad de manera continua





Características de calidad en revistas académicas

- **CALIDAD CIENTÍFICA**

Publicación de Artículos (de investigación, revisión y reflexión evaluados por pares; también puede incluir reseñas bibliográficas, traducción, editorial, notas, comunicaciones, ponencias, resúmenes de contribuciones y otros).

- **CALIDAD EDITORIAL**

- Que la revista tenga: ISSN, Comité Editorial, Director/Editor, Proceso de arbitraje, dirección postal o electrónica, indicación de cobertura temática, tabla de contenido, filiación de las personas autoras, numeración de fascículos, instrucciones para personas autoras y membrete bibliográfico.

- **ESTABILIDAD/PERIODICIDAD**

Número de fascículos que se publican en determinado tiempo

- **VISIBILIDAD**

- Inclusión de la revista en índices del área disciplinar

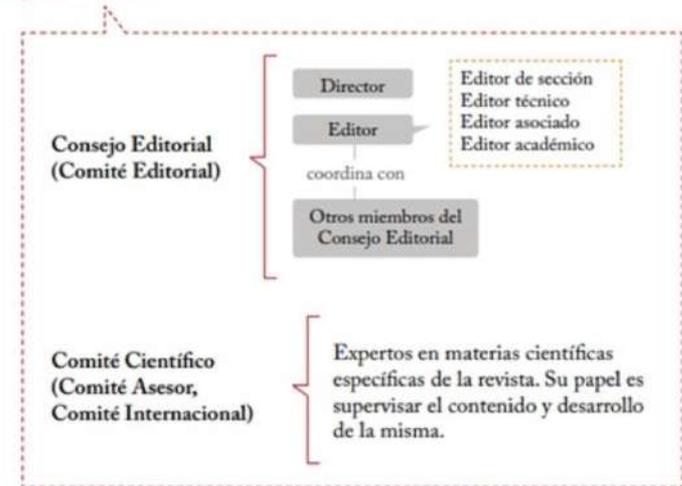
Jiménez S., J. y Castañeda H., M. A. 2003. Algunas consideraciones sobre la evaluación de la calidad de las revistas. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano de Seguridad Social)

Personal para la gestión de una revista

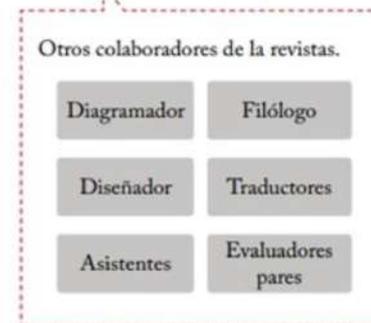
- Persona Directora
- Persona Editora: editor administrativo, editor técnico, editor gráfico, editor jefe
- Comité Editorial
- Consejo Asesor o Comité científico nacional/internacional
- Conjunto de personas revisoras o árbitros
- Persona Diagramadora/marcaje
- Persona Traductora/Filóloga
- Personal de apoyo

Cuadro 1.

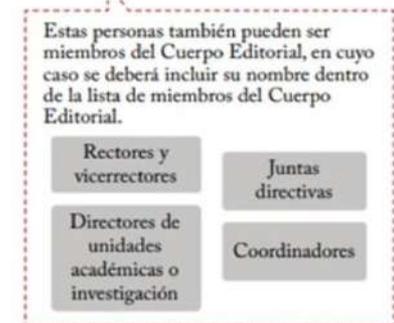
Cuerpo editorial



Equipo técnico



Autoridades





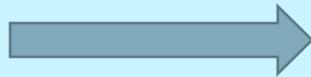
Comité Editorial de Revista

- Está integrado por personas nacionales e internacionales, reconocidas expertas en la disciplina y temáticas de la revista
- Son los responsables de la calidad de la revista: apoyan y orientan la calidad académica de la revista (atienden necesidades de la comunidad, visualizan el futuro y proporcionan nuevas ideas y ajustes)
- Realizan un trabajo honorario sin remuneración, y analizan la calidad y pertinencia de los documentos recibidos en la revista
- Proponen y aprueban personas revisoras o árbitros para los documentos recibidos y que son aceptados para los procesos editoriales preliminares
- Su trabajo es independiente a la administración de la revista y garantiza la calidad integral de la publicación
- La permanencia de los miembros en los Comités es voluntaria
- Aprueban fascículos normales y especiales
- La persona Editora o algún miembro del Comité puede sugerir nuevos nombres para sus miembros y ser analizados y aprobados por el grupo
- Participan también activamente en otras acciones de mejora de la revista, como las políticas, los contenidos y documentación propia de la revista, formato, presentación
- Son promotores de la revista en diferentes espacios: búsqueda de personas autoras, miembros de consejos, personas revisoras...



Importancia de los índices y bases de datos

- Con su inclusión las revistas adquieren mayor visibilidad mundial
- Facilita el acceso a la información de la revista, desde diversos sitios alrededor del mundo
- Promueve el prestigio de los autores al permitir que se hagan estudios de impacto
- Estimula la localización de los pares alrededor del mundo
- Se logra un mayor intercambio y se alcanza un mayor desarrollo del campo académico a nivel nacional



MAYOR PRESTIGIO Y VISIBILIDAD



¿Para qué se indexan las revistas?

- Cumplir criterios y estándares editoriales y de calidad que exigen los índices
- Establecer su credibilidad
- Aumentar confianza de autores
- Diferenciarse de revistas predatoras



Scientific Electronic Library Online



WEB OF SCIENCE

Scopus

Signos de revistas predatoras

- Relación cercana entre las personas editoras y las autoras
- No hay enfoque claro por parte de la revista
- Página web deficiente
- Calidad variable
- Plagio
- Documentos débiles: técnica y en redacción/gramática
- Figuras, cuadros y otros de baja calidad



Aspectos que toman en cuenta las personas autoras para seleccionar una revista:

- Temática (se puede buscar la sección sobre su cobertura)
- Prestigio y estatus científico (índices, bases de datos y si se desea el factor de impacto)
- Periodicidad y cantidad de artículos por fascículo
- Tipos y tiempos de evaluación (a ciegas-ciego simple o doble ciego-; abierta) y publicación (opción *online first*, *publicación continua*, *preprint*)
- Difusión
- Relevancia científica del editor y del Comité científico
- Disponibilidad electrónica y acceso abierto (dorado o verde-repositorio)
- Costos por publicar (revistas de acceso abierto, exceso de páginas o por ilustraciones a color)
- Revisa el origen de las citas
- Busca en el JCR por temas, o utilizar palabras clave para encontrar revistas en bases de datos bibliográficas (Web of Science, Scopus....)
- Consulta a tutores y colegas
- Detalle y claridad de la “**Guía para los autores**”





Sistemas gestores de revistas

- Rojas & Rivera (2011, en Aquino 2014) dicen que son **plataformas de publicación o sistemas de gestión editorial que permiten: publicar los contenidos en línea de una revista; ayudar a controlar, agilizar y a hacer más eficiente el proceso editorial (que tiene lugar entre que el autor envía un artículo a una revista y la versión definitiva de la publicación).**
- Existen varios sistemas para la gestión facilitada de los artículos enviados a una revista. Entre los principales sistemas electrónicos comerciales están: Bench Press, EditorialManager y Manuscript Central TM, mientras que en software libre: DPubS, GNU EPrints, Hyperjournal y Open Journal Systems (OJS).
- Uno gratuito muy utilizado a nivel mundial es el **Open Journal System (OJS)** que usamos en las Universidades Públicas (PKP Canadá).
- Implica los procesos de recepción, revisión y publicación; además de la aceptación y el rechazo de documentos, ya que permite asignar los roles de autor, editor, editor de sección, lector, maquetador, diagramador, corrector de estilo.
- Funcionan tanto para personas autoras como para personas que realizan la labor editorial, o la revisión o evaluación de los documentos.
- Están interconectados o son interoperables con índices, bases de datos internacionales y la información puede ser leída por buscadores o robots.



¡Muchas gracias por su atención!

Daisy Arroyo Mora, daisy.arroyo@ucr.ac.cr