

Calvo U. Arnaldo Cruz V. Randall Nelson Mc. Dahian, Quirós S. Odiney , Retana P Tatiana (2005) Programa Educativo de Enfermería, Dirigido a la Familia Gestante para la Preparación en el Ajuste al Nacimiento, en el EBAIS de Corina Rodríguez de la Comunidad de Alajuelita, Marzo a Junio del 2005. Seminario de Graduación para Optar por el Grado de Licenciatura en Enfermería.

**Introducción.** La familia como tal, independientemente del tipo de estructura que tenga, cuenta con diversas necesidades para poder así sustentar a sus miembros; dichas necesidades involucran: el ámbito económico, laboral, salud, protección, abrigo, alimentación, afecto y cariño. Desde el enfoque de la salud reproductiva, surge una nueva tipología de familia, conocida como familia gestante, que engloba los requerimientos anteriores, pero además, en cuanto a la atención en salud, también involucra la necesidad de buscar nuevas estrategias a través del proceso de participación social.

**Objetivo.** Desarrollar un programa educativo, dirigido a la familia gestante para la preparación en el ajuste al nacimiento.

**Metodología.** El presente estudio utilizó tanto técnicas cuantitativas como cualitativas. El seminario se desarrolló en el EBAIS Corina Rodríguez, perteneciente al distrito de San Felipe el cual a su vez, conforma parte del cantón número diez, conocido como Alajuelita. La población participante del programa educativo estuvo conformada por un grupo de 16 personas, mujeres embarazadas cursando en ese momento el tercer trimestre de gestación y su familia tomando en cuenta que sean embarazos de bajo riesgo, con consultas prenatales, sin distinción de nacionalidad, vecinas del cantón de Alajuelita, las cuales fueron captadas en la consulta prenatal y mediante propaganda en el centro médico, con el fin de comunicarles la propuesta del programa, bajo el consentimiento de los participantes; se les aplicó un cuestionario respecto al tema de estudio, para identificar las necesidades educativas de dicho grupo. Se utilizó la entrevista, el cuestionario y la observación participante como técnicas de recolección de datos

**Resultados.** Entre los resultados de esta parte del cuestionario se pudo evidenciar de acuerdo a las respuestas de las personas que, en general no tenían claro el papel de la familia en el embarazo y en ajuste al nacimiento, además surgieron dudas sobre el establecimiento del vínculo afectivo entre el recién nacido y la familia; Entre las principales necesidades educativas que expresaron los participantes que tenían que conocer o reforzar fueron las siguientes: estimulación temprana en el recién nacido, crecimiento y desarrollo normal del neonato, algunos aspectos relacionados con la lactancia materna, anatomía y fisiología del puerperio, la depresión posparto y la nutrición adecuada en el parto.

**Conclusiones.** Como parte de la atención en salud, ya sea a nivel local o institucional, la familia gestante debe pertenecer a las políticas en salud, para ser contemplada integralmente en todas sus etapas de evolución, y así promover la atención que esta se merece.

**Descriptor.** Ajuste-al-nacimiento, Educación, Familia-gestante