

Araya A. Yara, Hernández C. Kattia, Martínez H. Lucrecia, Zúñiga Ch. Adelia. (2005) Conocimiento, experiencias, mitos, valores y necesidades en el ámbito de sexualidad en los niños y niñas de VI grado de la Escuela Cubujuquí de Heredia durante el II semestre del 2005, una Propuesta Educativa de Sexualidad Integral. Seminario de Graduación para optar por el grado de licenciatura en Enfermería.

Introducción. El desconocimiento en sexualidad es una situación en constante aumento y por lo tanto, cada vez son más frecuentes las relaciones coitales tempranas, embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Mundialmente se ha intentado dar respuesta a esta temática, pero los programas propuestos se han desviado y, únicamente, han brindado soluciones globales a problemas que involucran la pobreza, la violencia y la falta de educación elemental. La educación en el ámbito de la sexualidad es abarcada desde diversos puntos: político, religioso, geográfico y social, en donde la educación es la única herramienta eficaz para solventar la problemática que enfrentan los niños y las niñas, así también como los y las adolescentes.

Objetivo. Desarrollar un análisis con respecto al conocimiento, experiencias, mitos, valores, y necesidades en sexualidad de los niños y las niñas de VI grado de la Escuela Cubujuquí de Heredia, durante el primer semestre del 2005, con el fin de realizar una propuesta educativa en sexualidad.

Metodología. La Escuela Cubujuquí, cursan el VI grado un total de 140 niños y niñas, divididos en 4 secciones cada una con 35 estudiantes. Se seleccionó una muestra no probabilística para trabajar en forma de grupos focales por sexo. El tipo de investigación del presente seminario de graduación es el descriptivo interpretativo e incorpora aspectos del enfoque naturalista, denominado interpretativo – humanista, el cual consiste en el estudio del significado de la vida social y de las acciones de las personas para poder comprender e interpretar la realidad.

Resultados. Los tipos de familias a los cuales pertenecen los y las integrantes de los grupos focales fueron de hogares con jefatura femenina en su mayoría. Se logra observar como este tipo de diferencias sociodemográficas incidieron en la opinión de los niños y niñas, pues los pertenecientes a familias nucleares eran más conservadores en sus respuestas y los pertenecientes a familias de un padre o una madre tendían a ser más liberales, independientemente de otros factores.

Conclusiones. Queda en evidencia que el tema de educación sexual no ha sido manejado adecuadamente por los padres, las madres o los y las tutores de los y las jóvenes. La socialización patriarcal les ha enseñado y fortalecido a los y las adolescentes los estereotipos de forma diferente, según los roles de cada género. La sexualidad ha sido y es actualmente un tema tabú para la sociedad costarricense,

Descriptor. Educación, Mitos, Niños-Niñas, Sexualidad, Valores.