

Villalobos N Beatriz (2005) Propuesta Educativa para Fortalecer la Clínica de Lactancia Materna, Que Permita Fomentar La Práctica del Amamantamiento Exclusivo en las Usuaris del Servicio de Maternidad del Hospital Max Peralta de Cartago, 2005 Trabajo de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería

Introducción. Existen muy buenas razones para que el personal de salud promocióne los programas de lactancia materna, entre algunas de estas razones, se puede mencionar que muchos niños pueden ser salvados cada año en países en desarrollo, los niños alimentados con biberón tienen mayor probabilidad de morir que los que son alimentados al pecho materno, la inmunización que les provee la leche materna disminuye su mortalidad y morbilidad, el niño (a) tiene menor riesgo de desnutrición, tienen menos probabilidad de morir por diarreas, el amamantamiento no solo contribuye al apego madre-hijo y al desarrollo psicoafectivo del niño (a) sino que también beneficia la salud de la mujer en muchas maneras.

Objetivos Diseñar un proyecto para el fortalecimiento educativo de La Clínica de Lactancia Materna en el Hospital Dr. Max Peralta de Cartago en el segundo semestre del 2005.

Metodología, La presente investigación es una práctica dirigida, dentro de un paradigma naturalista con un enfoque cualitativo de tipo investigación acción. Se cataloga esta investigación con una metodología cualitativa Se aplicó entrevistas semiestructuradas al personal de salud y observación no participante al personal de salud y usuarias. La información brindada se codificó según las categorías de la unidad de análisis y se transcribió tal y como acontecen los hechos de acuerdo con la información que proporcionó el personal de salud. Posteriormente se analizó la información estableciendo una comparación entre la observación no participante y la entrevista semiestructurada, con el fin de identificar aspectos críticos de la educación en lactancia materna que orienten la construcción de la propuesta educativa.

Resultados Las respuestas obtenidas manifiestan que la lactancia exclusiva es cosa de la madre, pero es claro que una madre sola difícilmente logrará llevar a cabo una lactancia exclusiva exitosa, y es aquí donde la clínica de lactancia debe hacer un arduo esfuerzo para involucrar en el proceso de amamantamiento a otras personas. Los resultados evidencian como en general el personal confunde técnica de amamantamiento con posiciones para amamantar, a pesar de que muchas personas tratan de explicar la técnica en su intento mezclan los dos conceptos.

Conclusiones El personal de salud reconoce que en el proceso de amamantamiento se debe involucrar al padre y núcleo social de convivencia, sin embargo las prácticas que se llevan a cabo en beneficio de este aspecto son pocas, por lo que la propuesta que se plantea en esta investigación pretende involucrar activamente al padre y núcleo de convivencia a participar en la consecución de la lactancia materna exclusiva. La propuesta educativa elaborada en esta investigación le permitirá al servicio de maternidad implementar un proceso de promoción sobre la lactancia materna desde una posición constructivista, participativa; que le dará la oportunidad a las personas de elaborar su propio conocimiento.

Descriptores : Amamantar, Lactancia-materna, Propuesta-educativa.