

Cabezas Ramos Rebeca (2005) Programa de Enfermería para la promoción de estilos de vida saludables dirigido a estudiantes de la escuela para niños sordos de Cartago durante los meses de marzo a junio del 2005. Práctica dirigida para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería .

Introducción. En la presente investigación, se conocieron cuáles eran los Estilos de Vida que poseen los(as) niños(as) sordos(as), para promover Estilos de Vida Saludable por medio de un Programa de Enfermería, basándose en la Teoría del autocuidado de Dorothea Orem, tomando en cuenta los Estilos de Vida de la población. Dicho programa se llevó a cabo con un grupo de estudiantes de la Escuela para Niños Sordos, ubicado en la provincia de Cartago, Costa Rica.

Objetivos Desarrollar un programa de Enfermería, con el fin de promover Estilos de Vida Saludable dirigido a los niños y las niñas sordos(as) de 8 a 11 años, de la Escuela para Niños Sordos de Cartago durante los meses de marzo a junio de 2005.

Metodología, Modalidad de práctica dirigida se realizó en la Escuela para Niños Sordos de Cartago dependiente del Ministerio de Educación Pública, ubicada en El Carmen de la provincia de Cartago. La metodología utilizada fue la implementación de taller por que permite que el aprendizaje sea lineal, entre los(as) niños(as) y la facilitadora de este. Logrando así un enriquecimiento equitativo de conocimiento y experiencia. En total las sesiones fueron tres, realizadas los lunes 13, 20 y 27 del mes de junio del 2005, en un período de dos lecciones cada una (90 minutos). El grupo de estudiantes con los que se realizó el programa estuvo conformado por 14 niños y niñas sordos(as) de edades comprendidas entre los 7 y 10 años.

Resultados En cuanto al desarrollo social y afectivo existe sobreprotección, falta de interacción con niños y niñas de su misma edad y la falta de lenguaje lo que afecta la socialización interfiriendo claramente su desarrollo adecuado. En cuanto a recreación, descanso y dieta los resultados mostraron que los niños y las niñas no presentan alteración y que cumplen los requisitos de acuerdo a la teoría de Dorothea Orem. Las maestras están concientes de que se les ha enseñado a cerca del lavado de manos y cuidado de los dientes, las dos coinciden que los niños y niñas no lo hacen o se les olvida y hay que estar supervisándolos para que lo hagan. En esta etapa del desarrollo los niños y las niñas empiezan a tener un desarrollo más acelerado de la memoria.

Conclusiones Según la escala que se construyó basada en la Teoría de D. Orem, los niños y las niñas sordos(as), mostraron deficiencias en algunos Requisitos para el Autocuidado Universal como lo son la lectura, socialización entre iguales y prevención de accidentes. En lo que respecta a los Requisitos de Crecimiento y Desarrollo los niños y las niñas revelaron un rezago en el área de lenguaje, expresión y comprensión del español y equilibrio. Los Niños y las niñas sordos (as) tiene gran necesidad de que se trabaje con ellos en temas de salud para su autocuidado y no solo dar énfasis en que aprendan un lenguaje, sin acompañarse de contenidos de salud y habilidades para la vida.

Descriptor: Autocuidado, Discapacidad, Escolares, Estilos-de-vida, Sordos.