

Sánchez B Erika, Varela V Vera ( 2005) Programa de Capacitación sobre Prevención de la Violencia Intrafamiliar dirigida a los niños y las niñas de Iv Grado de la Escuela Claudio Cortés Castro. Guadalupe, San José Trabajo final de Practica Dirigida para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería.

**Introducción.** La violencia intrafamiliar contra la sociedad, por los efectos que provoca en la vida de las personas afectadas por esta, por la forma en que trasforma la función en la familia, es agente primario de socialización. Los padres y las madres son los principales modelos de los(as) hijos(as) y por privilegio y poder, en un ambiente intrafamiliar violento ejercen las presiones y las acciones sobre los niños y niñas para probablemente controlar e impedir su libertad y desarrollo.

**Objetivos** Implementar un programa de capacitación sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, dirigido a los niños y las niñas de IV grado quienes asisten a la Escuela Claudio Cortés Castro, para que puedan reconocer, enfrentar y denunciar la violencia.

**Metodología,**

Se utilizó la técnica de taller, con actividades, como: cine forum, exposiciones, psicodramas y collage, entre otros. Se pusieron en práctica dinámicas lúdicas como por ejemplo: la granja, la telaraña, teléfono chocho, papa caliente, zapato perdido, el rascacielos, la ultima letra, río revuelto, taller de carpintería. Además se desarrollaron técnicas variadas como lluvia de ideas, inversión de identidades, el espejo. Manteniendo la motivación y la participación en cada actividad, al mismo tiempo que se resaltaron los valores individuales y de equipo.

**Resultados** Tomando en cuenta la información, se observa que en la población en estudio se siguen manifestando los signos de violencia física, las formas de castigo preferidas se mantienen como son pegar la faja, jalar el cabello, pegar con la mano y pellizcar, así como el orden de las personas que la ejerce, no se modificaron los porcentajes significativamente del pre-test con respecto al post-test. Resultados ante los cuales debemos tomar en cuenta que los padres, madres y/o cuidadores no recibieron el programa de capacitación sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, sino que fueron los niños y niñas quienes son dependientes del poder que ejercen sobre ellos y ellas, por su estado natural de indefensión y dependencia de las personas mayores.

**Conclusiones** Algunas de las conclusiones del estudio son: Trabajamos con niños y niñas, que producto de la socialización de género. Con el programa de capacitación pretendimos que ellos(as) aprendieran a actuar como agentes de cambio, promoviendo y fortaleciendo la igualdad. La mayoría de los niños (as) poseen una adecuada autoestima la cual se vio fortalecida al finalizar el programa de capacitación. Los niños y las niñas son igualmente asertivos(as). Se observa un aumento en su comunicación asertiva luego del programa.

**Descriptor:** Asertividad, Capacitación, Comunicación, Violencia.