



Marcia Calderón V Marcia, Fonseca A Gloriana, (2003) Análisis de la Relación entre el Conocimiento En Sexualidad y las Actitudes de un Grupo de Adolescentes con Discapacidad Múltiple, sus Padres, Madres y Educadores(As), en la Escuela de Rehabilitación, Segundo Semestre, 2003. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería

Introducción. Uno de los grandes retos del cual las enfermeras y enfermeros de todo el mundo están siendo conscientes es el abordaje de la discapacidad, principalmente si se asocia al ámbito de la sexualidad, un tabú por sí solo. Esta temática ha planteado nuevos desafíos en cuanto a la creación de estrategias en la atención de enfermería, y a poner a prueba las ya establecidas. Según expertos en el tema de discapacidad existe un rechazo colectivo a tratar el tema de la sexualidad con personas con discapacidad, el cual se intensifica al hablar de adolescentes pues además de ser eternizados y eternizadas en la niñez por el sistema social.

Objetivo: Analizar la relación entre el conocimiento en sexualidad y las actitudes de un grupo de adolescentes con discapacidad múltiple, sus padres, madres y educadores(as), en la Escuela de Rehabilitación, segundo semestre, 2003.

Metodología Se realizó una investigación de carácter exploratorio-descriptivo, que aborda un tema ampliamente estudiado pero poco investigado dentro del campo de la salud como es la sexualidad en adolescentes con discapacidad, además de caracterizar a un grupo específico de personas, en este caso los y las adolescentes con discapacidad múltiple pertenecientes al Programa de Inclusión Educativa de la Escuela de Rehabilitación, sus padres, madres y docentes. Se trabajó con el paradigma naturalista o humanista de investigación. El estudio se desarrolló de acuerdo a las fases y etapas de la investigación cualitativa propuestas por Rodríguez (1999)

Resultados Casi la totalidad de los padres y madres entrevistados no visualizan a sus hijos(as) con discapacidad como seres potencialmente sexuados; todavía persiste el mito que son niños(as) indefensos(as) que necesitan sobreprotección. Todas estas actitudes limitan a los y las jóvenes para vivir plenamente su sexualidad. Todos los padres y madres de familia participantes manifestaron no haber recibido una educación apropiada en sexualidad. Esto evidencia que la familia no está preparada adecuadamente para ser educadora de la sexualidad

Conclusiones

A medida que cambien estas actitudes hacia las personas con discapacidad y se acepte a la sexualidad como un aspecto que enriquece sus vidas desaparecerán las ideas erróneas que existen al respecto y se abrirá paso a un criterio más tolerante, más franco y mejor documentado del que impera actualmente. La primera tarea de los padres y madres de adolescentes con discapacidad es su propia formación educativa en sexualidad. La formación en sexualidad no debe quedarse simplemente en el nivel de la información sobre funciones o métodos, sino que, sobre todo, debe abarcar los valores, principios y virtudes que hagan de la propia sexualidad, y en consecuencia la de los hijos e hijas, un ámbito de amor humano.

Descriptor: sexualidad, discapacidad, adolescentes, educación sexual