

Calderón Z. Laura y Chavarría R. Fauriciana. (2003). Taller de Capacitación para Adolescentes de Séptimo y Octavo Año del Liceo San Antonio de Desamparados con Énfasis en Gestión, Manejo, Desastres, Durante el Segundo Semestre del Año 2001. Informe Final de la Práctica Dirigida de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería. Universidad de Costa Rica

Introducción. Los desastres naturales son acontecimientos que se presentan de manera espontánea en el mundo y Costa Rica no es la excepción. Tales conocimientos repercuten en la vida de los ciudadanos por lo que es de suma importancia capacitarse para enfrentar esos episodios. Los costarricenses deben incluir la preparación y el conocimiento para enfrentar los desastres. La creación de un programa para enfrentar de manera eficaz un desastre es relevante ya que mediante éste, los individuos van a interiorizarlo y van adquiriendo conocimiento acerca de cómo mitigar el daño ocasionado por el desastre de manera previa.

Objetivos Construir nuevo conocimiento y desarrollar habilidad en el grupo de adolescentes con el fin de mejorar la calidad de vida mediante la capacitación en desastres. Conocer las necesidades de conocimiento de los adolescentes en relación a los desastres tomando como referencia una muestra intencional.

Elaborar un programa educativo para adolescentes con énfasis en capacitación de desastres, donde se contemplen las necesidades de los mismos.

Ejecutar el Programa Educativo mediante la metodología de taller para adolescentes para mejorar la calidad de vida.

Evaluar el programa y los resultados educativos.

Metodología, Se desarrollo el taller a partir de las etapas de coordinación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Resultados Se formó el Comité de Emergencias, conformado por personal docente y administrativo los cuales fueron los responsables de dirigir y ejecutar las tareas en cuanto a la prevención y mitigación en caso de situación del sismo y/o terremoto en la institución educativa. El número de personas que lo integró lo definió la institución, siendo en su mayoría personal administrativo.

Se crearon cuatro brigadas, las cuales se conformaron por docentes, estudiantes y personal de la Cruz Roja

Conclusiones Los adolescentes concluyeron con la necesidad de un cambio en la conducta humana para entender que hay acontecimientos que no pueden evitarse pero sí minimizar al máximo sus daños como los desastres. Esta Práctica Dirigida permitió que los y las adolescentes participantes visualizaran a las enfermeras como parte del equipo de apoyo ante los desastres.

Descriptores: Capacitación, Adolescencia y Manejo de desastres.