



Morgan J. Sonia (2000). Taller de Fortalecimiento de la Salud dirigido a un grupo de quince niños y niñas con problemas de aprendizaje, sus padres y docentes a cargo, en la Escuela Líder Los Corales Limón, II Semestre 2000. Tesis para optar por grado de Licenciatura en Enfermería. Universidad de Costa Rica.

### RESUMEN

**Introducción.** El fortalecimiento de la salud es la principal forma de mejorar la calidad de vida del ser humano. La prevención, sumada a la enseñanza temprana de hábitos saludables dirigidos al autocuidado, permite que disminuyan los factores de riesgo y aumenten los factores protectores durante el desarrollo del ser humano. Dada que una de las estrategias fundamentales en el fortalecimiento de la salud es la educación, la escuela es el entorno donde se puede fortalecer la búsqueda de ese bienestar y por ende, el niño (a) sería el agente multiplicador.

**Objetivo.** Ofrecer un taller que fortalezca la salud de los niños con dificultades de aprendizaje de acuerdo a sus necesidades. se planteó como principal estrategia, la asistencia y estimulación a los niños de acuerdo a sus cuatro áreas de desarrollo.

**Metodología.** Modalidad práctica dirigida aplicando la técnica de taller. Se planteó como principal estrategia, la asistencia y estimulación a los niños de acuerdo a sus cuatro áreas de desarrollo.

**Resultado.** Se desarrolló un programa en la Escuela designada, de una forma dinámica y participativa, lo cual estimó el aprovechamiento del mismo, se efectuó en 8 sesiones para cubrir las cuatro unidades programadas. La primera unidad correspondió a los hábitos de higiene, alimentación y seguridad que contribuyan con el cuidado de su salud; la segunda los niños y niñas se reconozcan como tales, con sus características y habilidades distintos, desarrollo y seguridad básica dando importancia a los desechos del niño y la niña, el autoestima, autoimagen y autoconcepto; la tercera los padres de familia sean capaces de identificar y practicar los tipos de ayuda que refieren sus hijos sin presentar, trastornos emocionales y conductuales; y la cuarta es que los maestros sean capaces de identificar estrategias en el manejo de niños con desarrollo cognoscitivo insatisfactorio y el manejo del estrés.

**Conclusión.** Existe necesidad: en los niños de salud tanto psicológicas como sociales, que deben de ser fortalecidas en forma continua; en los padres de orientación sobre la estimulación del crecimiento y desarrollo del niño en el área psicosocial; de orientación a los educadores sobre el manejo de los niños con dificultades de aprendizaje, ya que expresaron inconformidad e impotencia para trabajar con estos niños.

**Descriptores:** Hábitos saludables, Estimulación temprana, Niños y Niñas, Problemas de Aprendizaje.