

Alfaro M. Ivana; Kenton P. Karen. (2008). Conocimientos y percepciones sobre la violencia en los centros educativos que poseen los y las docentes de primer y segundo ciclos que laboran en las escuelas públicas del Circuito 03, Dirección Regional de San José, de marzo a octubre de 2008. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Costa Rica.

### **Introducción.**

La violencia es un problema que se presenta en los diferentes ámbitos de la sociedad; es una realidad que encierra al país y que no se limita únicamente al uso de la fuerza de una manera intencional, sino que además abarca todos los actos que surgen de una relación de poder; como en el caso de la intimidación y las amenazas. Esta representa un problema social que aflige a hombres, mujeres y niños en todos los escenarios en que estos se ubiquen, incluidos aquellos lugares encargados de promover su desarrollo, como los centros educativos.

### **Objetivo.**

Explorar el conocimiento y percepciones sobre la violencia en los centros educativos, que poseen las y los docentes de primer y segundo ciclo que laboran en las escuelas públicas del Circuito 03, Dirección Regional de San José, de marzo a octubre de 2008.

### **Metodología.**

La presente investigación se ubica dentro del diseño no experimental, transversal o sincrónico. Además, es una investigación de tipo descriptiva.

### **Resultados.**

Con respecto al conocimiento de la población objeto de estudio sobre el tema de violencia, se presentan los resultados de cada una de las variables tomadas en cuenta para esta investigación: definición de violencia, los tipos, causas, manifestaciones, consecuencias, manejo, prevención de la violencia y fenómeno bullying.

### **Conclusiones.**

Si bien es cierto, la violencia incluye todas aquellas acciones que lesionen emocional, física o psicológicamente a una persona; algunos integrantes de la población considera que los insultos, los desprecios, las burlas y las críticas no constituyen una forma de violencia, pues estas situaciones no dañan físicamente a los individuos.

**Descriptor.** Centros educativos, Docentes, Violencia.